

El muerto que resucitó

SERVICIO | **Compartamos el amor de Dios con otros.**

Versículo para memorizar

"¿Por qué buscan ustedes entre los muertos al que está vivo? No está aquí, sino que ha resucitado" (Lucas 24:5, 6).

Textos clave y referencias

Mateo 28:1-15; Lucas 24:1-12; Juan 20:1-18; *El Deseado de todas las gentes*, caps. 80-82; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:

Los alumnos:
Sabrán que Jesús está vivo.
Se sentirán ansiosos de decir a los demás que Jesús murió y vive por ellos.
Responderán dando a conocer la historia de Jesús en la escuela, la casa y en sus juegos.

Mensaje



Podemos compartir con entusiasmo las buenas nuevas de la muerte y la resurrección de Jesús.

Breve introducción a la lección

Jesús descansa en el sepulcro; luego resucita el primer día de la semana. Se les aparece a las mujeres junto a la tumba, las cuales corren a contarles a los discípulos acerca de su resurrección. Literalmente se podría decir que nuestra misión es correr a hablar con los demás sobre la resurrección de Jesús. "Servimos a un Salvador resucitado".

Esta lección trata sobre el servicio

Cuando hablamos a otros acerca de la muerte y la resurrección de Jesús, les estamos sirviendo de la mejor manera posible.

PARA EL MAESTRO

"'No tengan miedo', les dijo; 'yo sé que están buscando a Jesús, el que fue crucificado. No está

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Ganan los sonrientes*	Regla de medir, pasta y cepillo dental
		B. Entusiasmo doble	Caja cubierta, pares de objetos sencillos (tales como botones, lápices, borradores), un juego para cada alumno
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 35	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto "Los muchachos de la Red" (p. 38)
		Personalización de la lección	Biblias, papel, marcadores
		Exploración bíblica	Biblias
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Aceite y agua*	Frasco de vidrio con tapa, agua, aceite vegetal; o leche, mezcla de pudín instantáneo
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Encuesta para atención de ancianos*	Invitado adulto que trabaje con ancianos (si es posible)

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

aquí; porque ha resucitado [...]. Vengan a ver el lugar donde lo pusieron. Vayan pronto y digan a los discípulos: Ha resucitado'.

"¡Ha resucitado, ha resucitado! Las mujeres repiten las palabras vez tras vez. Ya no necesitan las especias para ungirle. El Salvador está vivo y no muerto. Recuerdan ahora que cuando hablaba de su muerte, les dijo que resucitaría. ¡Qué día es este para el mundo! Prestamente, las mujeres se apartaron del sepulcro y 'con temor y gran gozo, fueron corriendo a dar las nuevas a los discípulos'" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 82, p. 748).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas experiencias han tenido o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si alguno desea compartir sus sentimientos o dar su descripción de las personas presentes en la crucifixión de Jesús, según su estudio de la lección la semana pasada. Organice una comisión especial de alumnos entre aquellos que generalmente llegan temprano, a fin de que den la bienvenida a los alumnos a la puerta, después de que usted lo haga.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón, o que estén listos para participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. GANAN LOS MÁS SONRIENTES

Diga: **Una de las mejores maneras de mostrar a los demás que somos sus amigos cristianos, es mediante nuestra sonrisa. Veamos quién tiene la sonrisa más amplia.**

Forme parejas con sus alumnos; o bien, grupos de tres o cuatro, dependiendo del número de reglas o cintas de medir que tenga. Pida a los alumnos que exhiban sus mejores sonrisas y que las midan unos a otros con una regla o cinta de medir; deben anotar las sonrisas más amplias. Puede premiar al ganador con un cepillo o pasta dental.

Necesita:
- cinta de medir o regla
- pasta dental o cepillo de dientes para regalar

Para reflexionar:

Diga: **La sonrisa muestra nuestro entusiasmo por la vida. De la misma manera como nuestra sonrisa muestra nuestro entusiasmo...**

PODEMOS COMPARTIR CON ENTUSIASMO LAS BUENAS NUEVAS DE LA MUERTE Y LA RESURRECCIÓN DE JESÚS.

B. ENTUSIASMO DOBLE

Tenga lista una canasta o caja con tapa que contenga pares de objetos idénticos (por ejemplo: canicas, presillas, botones, piedras, borradores, golosinas). Cuando lleguen sus alumnos, pídales que tomen el primer objeto que toquen y que lo mantengan tapado, de manera que ni ellos ni nadie más pueda ver lo que tienen. Cuando hayan llegado la mayoría de sus alumnos, pídales que encuentren a la otra persona que tiene un objeto idéntico al de ellos. Deben sentarse con esa persona y conversar sobre las cosas buenas que les hayan ocurrido en la semana.

Pida a sus alumnos que piensen en formas en las que pueden comunicar el mismo buen informe que acaban de dar a su compañero, pero añadiendo en esta ocasión algo que conecte sus buenas nuevas a su Dios amante.

Necesita:
- caja cubierta
- pares de objetos sencillos para cada alumno

Para reflexionar:
Diga: **De la misma manera que hablamos entusiasmados de las buenas cosas que nos ocurrieron durante la semana...**

PODEMOS COMPARTIR CON ENTUSIASMO LAS BUENAS NUEVAS DE LA MUERTE Y LA RESURRECCIÓN DE JESÚS.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO
Resuma los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si sus alumnos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por ellos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dele una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERIDOS
"Es por su gracia" (canto conocido).
"Cristo ha resucitado" (*Himnario adventista,* nº 105; nº 104 del antiguo *Himnario adventista*).
"Yo tengo gozo" (*Himnario adventista,* nº 351; nº 458 del antiguo *Himnario adventista*).
"La tumba le encerró" (*Himnario adventista,* nº 104; nº 102 del antiguo *Himnario adventista*).
"Venid, cantad, de gozo en plenitud" (*Himnario adventista,* nº 142; nº 156 del antiguo *Himnario adventista*).

MISIONES
Use *Misión niños*, u otro informe misionero disponible.

OFRENDA
Diga a sus alumnos: **Tenemos ahora la oportunidad de ser parte de un esfuerzo mundial. Al dar nuestras ofrendas, estamos ayudando a quienes se dedican totalmente a avisar a todos de que Jesús está vivo.**

ORACIÓN
Continúe añadiendo peticiones a la lista de oración. Asegúrese de anotar la respuesta a las oraciones contestadas. Comenten mensajes o milagros, no tan obvios, de consuelo que Dios envía en cada situación, aún cuando las peticiones "grandes" no han sido contestadas todavía o no han sido contestadas positivamente. Pida a sus alumnos que formen grupos de dos o tres personas y oren en favor de determinadas peticiones.

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA

"Los muchachos de la Red"

Necesita:

- tres copias del libreto

Vea el libreto "Los muchachos de la Red" para la lección nº 4, en la p. 38.

Para reflexionar:

Diga: **Hoy hablaremos de la resurrección de Jesús. Y de por qué él nos ofrece nueva vida...**

PODEMOS COMPARTIR CON ENTUSIASMO LAS BUENAS NUEVAS DE LA MUERTE Y LA RESURRECCIÓN DE JESÚS.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- hoja de papel
- marcadores
- Biblias

Forme grupos de cuatro o seis alumnos con una persona a cargo de cada grupo, si es posible. Pida a cada grupo que nombre un lector y un escriba o secretario. El lector lee al grupo Juan 20:1 al 18. El escriba anota en una hoja de papel los detalles del acontecimiento registrado en el pasaje. Ejemplo: 1) María fue a la tumba, 2) Vio que la piedra había sido quitada. El resto del grupo pide al lector que haga un alto cuando este haya leído un acontecimiento, y le pide al escriba que anote ese acontecimiento en el papel. Cuando el grupo haya terminado su lista, pídales que la estudien nuevamente y encierren en un círculo las ocasiones en que alguien haya dado a conocer las buenas nuevas de la resurrección de Jesús.

Cuando cada grupo haya terminado su lista y encerrado en un círculo aquellas ocasiones en las que alguien dio a conocer las buenas nuevas, compare la lista con las demás listas preparadas por los otros grupos. Coméntense las similitudes o diferencias de las listas.

Diga: **Así como las personas de la lista dieron a conocer las nuevas de la resurrección de Jesús**

PODEMOS COMPARTIR CON ENTUSIASMO LAS BUENAS NUEVAS DE LA MUERTE Y LA RESURRECCIÓN DE JESÚS.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- Biblias

Asigne a los grupos anteriores, ya sea Mateo 28:1 al 15, o Lucas 24:1 al 12. Pida a sus alumnos que lean juntos el pasaje y anoten en una lista cualquier descripción de personas hablando a otros de las nuevas de la resurrección.

Compare listas. (Por ejemplo: el relato de Mateo menciona a los guardias dando el informe a los sacerdotes).

Diga: **Cuando la muerte y resurrección de Jesús son importantes para nosotros,**

PODEMOS COMPARTIR CON ENTUSIASMO LAS BUENAS NUEVAS DE LA MUERTE Y LA RESURRECCIÓN DE JESÚS.

3 Aplicando la lección

ACEITE Y AGUA

Necesita:

- frasco de vidrio con tapa
- agua
- aceite vegetal o leche
- mezcla de budín instantáneo

Muestre a sus alumnos un frasco de vidrio con tapa, lleno hasta la mitad de agua. Muestre también aceite vegetal.

Diga: **El agua de este frasco representa nuestra vida.** Añada muy despacio algunas gotas de aceite al agua. El aceite debe caer en el agua y muy despacio comenzar a flotar hasta llegar a la superficie.

Diga: **El aceite es Jesús. Noten lo que sucede cuando lo invitamos a estar presente en nuestra vida.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué sucede con el aceite y el agua?** (El aceite penetra hasta lo profundo del agua y luego flota hasta la superficie.)

Coloque la tapa en el frasco y entonces agítelo.

Pregunte: **¿Qué sucede ahora que agito el frasco?** (Se mezclan.)

Diga: **Noten cómo el aceite se extiende a través del agua cuando se agitan ambos. Jesús desea que seamos activos en su servicio.**

Pregunte: **¿Está Jesús presente en sus vidas? ¿Han experimentado el gozo de su resurrección? Cuando esto es una realidad en nuestras vidas, podemos actuar en favor de él, dando a conocer entusiastamente las buenas nuevas de su muerte y resurrección.**

4 Compartiendo la lección

ENCUESTA SOBRE LOS ANCIANOS

Necesita:

- persona adulta que trabaje con ancianos

Si es posible, invite a alguien que trabaje con personas ancianas para que hable a los alumnos de la forma como pueden esparcir el gozo de la resurrección entre los ancianos en esta semana. En cierto sentido, los ancianos son como María al comienzo de la lección. La mayoría de ellos experimentan una sensación de pérdida si viven solos, porque han sobrevivido a sus amigos o han perdido la salud.

Pida a los alumnos que elijan a un compañero con el cual practicar de tres a cinco minutos:

1) Qué decir cuando visiten a un anciano.

2) Cómo dar la mano suavemente a un anciano.

3) Cómo preguntarle si desea que oren por él o con él, pidiendo a Jesús que sea su “Señor resucitado”.

Acérquese a cada uno de los grupos ofreciendo sugerencias y ánimo.

Para reflexionar:

Diga**: Piensen en el versículo para memorizar. ¿Cómo podemos ponerlo en práctica con un anciano esta semana?** (Anime a sus alumnos a presentar ideas y a dedicar sus esfuerzos a una persona en concreto, y a hacer planes para ello en esta semana.)

PODEMOS COMPARTIR CON ENTUSIASMO LAS BUENAS NUEVAS DE LA MUERTE Y LA RESURRECCIÓN DE JESÚS.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 4)

Tendai: Hola, ¿qué tal todos?

Emiko: ¿Cómo estás, Tendai?

Tendai: Asombrado. Vi cómo revivía un muchacho.

Ulla: ¿Qué?

Emiko: ¿Cómo?

Tendai: Estaba jugando en el río y se había ahogado.

Emiko: ¿Quién lo rescató?

Tendai: Un muchacho más grande lo sacó del agua.

Ulla: ¿Y le dio respiración artificial?

Emiko: ¿El muchacho más grande le llenó los pulmones de aire para que pudiera empezar a respirar nuevamente?

Tendai: Y también vino alguien que le hizo funcionar nuevamente el corazón.

Ulla: ¡Oh! Eso suena como algo que Jesús haría.

Tendai: Excepto que Jesús solamente tiene que hablar.

Emiko: Me pregunto quién habló para resucitar a Jesús.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

CLAUSURA

Pida a Jesús que bendiga cada día a sus alumnos con el espíritu que necesitan para dar a conocer las buenas nuevas de la muerte y resurrección de Jesús durante la semana entrante.

NOTAS